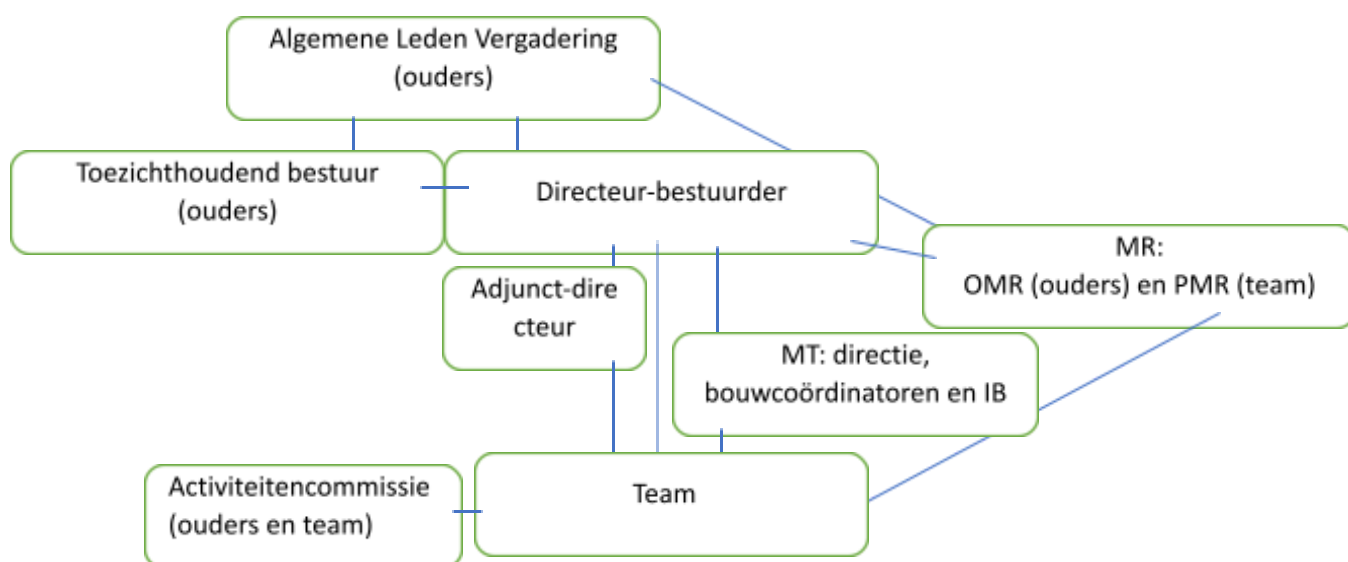


Organisatie van een schoolvereniging

De van Oldenbarneveltschool (De VOS) is een zogeheten eenpitter. Een school met een geschiedenis van 100 jaar, opgericht door ouders en niet ressorterend onder een overkoepelend schoolbestuur, maar een schoolvereniging waarvan de ouders (ouders/verzorgers) van de leerlingen op school lid zijn. Het hoogste orgaan in een vereniging is de Algemene Leden Vergadering en daarmee dus de ouders van de leerlingen. Het besturen van de schoolvereniging is belegd bij een directeur-bestuurder, die tevens de schoolleider is van de school. Een toezichthoudend bestuur, grotendeels bestaand uit een aantal leden, vormt het interne toezichtsorgaan. Een besturing volgens het one-tier model, allemaal vastgelegd in de statuten van de vereniging, het bestuursreglement en een toezichtkader met een toezichtplan. Ook de medezeggenschap is formeel geborgd middels een MR met de bijbehorende MR-reglementen.



Missie en Visie

De doelstelling van de schoolvereniging luidt: "Het geven van neutraal onderwijs aan kinderen of pupillen van leden van de vereniging door middel van de oprichting en/of instandhouding van één of meer scholen, zonder daarbij het maken van winst te beogen."

Naast deze statutaire doelstelling heeft de school op onderwijskundig gebied een missie:

'Vanuit een veilige basis leer je op jezelf te vertrouwen en door aandacht voor creativiteit en een uitgebreid lesaanbod ontdek je waar je talenten liggen zodat je klaar bent voor de volgende stap'.

Onze visie komt tot uiting in het neutrale karakter van de school waarbij leerlingen vanuit alle achtergronden welkom zijn om zich op de VOS te ontwikkelen op kwalificatie, persoonsvorming en socialisatie. We hebben hoge verwachtingen van onszelf en de leerlingen waarbij regieversterkend handelen een leidraad is voor het realiseren onze ambities.

Motto: 'Kennis en kunde met aandacht.'

Richtinggevend in al ons handelen zijn de kernwaarden van De VOS:

INLEVINGSVERMOGEN

In de relaties die we aangaan houden we rekening met en hebben we respect voor de ander.

VERTROUWEN

Iedereen kan en mag zichzelf zijn. We hebben vertrouwen in onszelf en kunnen vertrouwen hebben in de ander. We kunnen omgaan met tegenslag en feedback.

KUNDE

We werken in een professionele cultuur aan een rijke en brede ontwikkeling.

CREATIVITEIT

We zijn in staat om tot creatieve oplossingen te komen voor uiteenlopende vraagstukken en durven anders te denken.

EIGENAARSCHAP

Iedereen voelt zich verantwoordelijk voor zijn eigen leerproces en taken.

De context van ons onderwijs

Rotterdam

De kinderen van nu vormen de samenleving van morgen. De uitdagingen die ze voor zich hebben zijn groot. We zijn een school in Rotterdam, een stad met een enorme diversiteit, daarnaast staat de wereld voor grote gezamenlijke uitdagingen. Een taak voor ons als onderwijs, samen met de ouders, is om ze zo goed mogelijk voor te bereiden. Een rugzak te vullen met alles wat ze kunnen gebruiken. Kennis vergaren; Het vermogen om samen te werken, om verschillen te overstijgen voor een gemeenschappelijk belang; Open staan voor creatieve oplossingen, voor ervaringen en voor elkaar. Samen komen we verder dan alleen. Zo leveren wij een bijdrage aan het burgerschap in Rotterdam en de wereld van de toekomst.

We zoeken daarbij actief samenwerking met partners van de school, de wijk, de gemeente, andere scholen, schoolbesturen en instanties gekoppeld aan het onderwijs. Van speeltuinvereniging, bso en wijkagent tot aan regionale en landelijke netwerken.

Kansengelijkheid

Onze neutrale school staat open voor alle leerlingen. Met ons aannamebeleid middels loting proberen we segregatie tegen te gaan en kansengelijkheid te bevorderen.

Gelijke kansen betekent in onze ogen niet zozeer voor iedereen altijd exact hetzelfde aanbod, maar juist oog hebben voor de individuele behoeften, een stevige zorgstructuur, veel specialistische kennis, hoge onderwijskwaliteit en een veilig klimaat waarbij alle leerlingen de kans krijgen zich optimaal en breed te ontwikkelen.

Innovatie

Rondom onderwijs is altijd alles volop in beweging; nieuwe studies, onderzoeken, nieuwe modellen en technische vernuft; het geeft steeds weer mogelijkheden om van richting te veranderen, trends te volgen. Voor vele maatschappelijke problemen wordt gekeken naar het onderwijs als basisplaats om verandering teweeg te brengen. Wij geloven in stabiliteit. We hebben oog voor de ontwikkelingen en volgen ze op de voet, maar springen niet op elke spreekwoordelijke trein. Bewezen effectieve

vernieuwingen passen we in ons onderwijs als het bijdraagt aan het bereiken van de kerndoelen en onze eigen ambities en daarmee het verhogen van onze onderwijskwaliteit.

Lerarentekort

Het lerarentekort is een groot probleem, zeker in een grote stad zoals Rotterdam. Als vereniging is het belangrijk om een aantrekkelijke werkgever te zijn. Belangrijk doel daarbij is nieuwe mensen voor een loopbaan in onderwijs enthousiasmeren: Ervaren werknemers die iets zien in zij-instroom en jonge scholieren die een onderwijskundige opleiding gaan volgen als zij gaan studeren.

We moeten daarbij oog hebben voor wat huidige en toekomstige generaties belangrijk vinden in het werkzame leven. We proberen ons als werkgever zo flexibel mogelijk op te stellen voor zover dat naast lesgebonden uren onder schooltijd mogelijk is. Daarnaast is de professionele cultuur en eigen regie en verantwoordelijkheid een belangrijk factor voor onze schoolvereniging. Er is volop ruimte voor ontwikkeling en scholing. De nauwe ouderbetrokkenheid en warme cultuur van een kleinschalig organisatie zijn tevens belangrijke factoren die de VOS tot een aantrekkelijke werkgever maken.

We zetten actief in op de werving van zij-instromers en zoeken ruimte voor het opleiden en begeleiden van stagiaires van de opleiding voor onderwijsassistent en stimuleren een vervolg richting de lerarenopleiding indien die potentie er is.

In onze meerjaren-(personeel) begroting denken we vooruit met betrekking tot mogelijke uitstroom en pensionering en investeren we in het opleiden van teamleden vooruitlopend op mogelijke tekorten in de formatie.

Onze ambities

Als schoolbestuur zijn wij aanspreekbaar op de continue ontwikkeling van

- onze onderwijskwaliteit;
- de professionele cultuur;
- verantwoordelijke bedrijfsvoering;
- goed werkgeverschap;
- het maken van verbinding met onze stakeholders;
- kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming van onze leerlingen.

In ons collectieve ambitiedocument hebben we onze missie vertaald naar concrete doelstellingen op leerling-, leerkracht- en directieniveau. De doelstellingen zijn gekoppeld aan de kernwaarden. Het beoogde resultaat, wat we nodig hebben, moeten ontwikkelen, onze acties en het eigenaarschap zijn in dit document geborgd. Deze collectieve ambitie is richtinggevend voor het schoolplan 2019-2023 en de daaruit volgende focus per jaarplan.