

De van Oldenbarneveltschool

Jaarverslag MR 2022-2023

Hierbij presenteren wij het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad (MR) van de vereniging van Oldenbarneveltschool voor het schooljaar 2022-2023. Dit verslag geeft een overzicht van de belangrijkste activiteiten en speerpunten van de MR gedurende het afgelopen jaar. De MR heeft zich gericht op verschillende onderwerpen, waaronder de inbreng van nieuwe naschoolse activiteiten, communicatie met de directie, het succes van de naschoolse activiteit "Digital playground", en onze rol als vertegenwoordigers van ouders en leerkrachten.

Samenstelling MR

De MR bestaat uit drie ouders (OMR) en drie personeelsleden (PMR). Afgelopen najaar heeft Mark Janssen de MR verlaten. Ilse Timmermans is toegetreden tot de MR. De MR wil bij dezen Mark nogmaals hartelijk bedanken voor zijn inzet. Ilse was de enige kandidaat voor de vacature en is daarom rechtstreeks toegetreden tot de MR. De MR is weer compleet met 6 leden. Hierdoor konden we effectief werken aan de belangen van ouders, leerkrachten en leerlingen.

De oudergeleding bestaat nu uit Karlijn Offermans, Britt Pluijmers en Ilse Timmermans. In de personeelsgeleding zitten Marjon Bergijk, Agnes de Geus, Lourens van der Kleij.

Wat doet de MR?

Heel veel! Maar kort samengevat: De medezeggenschapsraad is een wettelijk ingestelde raad. Hierin kunnen ouders en leerkrachten meedenken over het beleid van de school. De MR heeft vaak een adviserende, maar zeker ook wel eens een beslissende rol in beleidszaken.

De MR werkt in de uitvoering van haar werkzaamheden samen met directie, bestuur, docenten en ouders van de VOS. Daarnaast nemen MR-leden deel aan commissies om de invloed en het toezicht vanuit de ouders en leerkrachten te kunnen vergroten.

Scholing

In mei hebben de nieuwe leden van de MR een scholing gehad van Dyade, waarin aandacht was voor de algemene taken, rechten en plichten van de MR. Daarnaast is er uitgebreid uitleg gegeven over Nationaal Programma Onderwijs, een forse financiële ondersteuning van het Rijk met als doel het inhalen en goedmaken van vertragingen en het extra ondersteunen van persoonlijke en praktische ontwikkeling van leerlingen.

Bijeenkomsten

Voor het schooljaar 2022-2023 zijn er zes MR-vergaderingen gepland, waarvan vijf reeds hebben plaatsgevonden. Alle vergaderingen hebben online plaatsgehad.

Daarnaast is er verschillende keren contact geweest met directie en bestuur, teamleden en externe partijen. De MR is ook altijd vertegenwoordigd op de Algemene Leden Vergaderingen (ALV).

Besproken onderwerpen

De bevoegdheden van de MR vloeien voort uit de Wet Medezeggenschap op scholen. Hierin staat beschreven op welke onderwerpen de MR een advies- dan wel instemmingsbevoegdheid heeft. De jaarlijks terugkerende onderwerpen zoals de begroting, het vakantierooster, het formatieplan, de jaarrekening en het jaarverslag zijn besproken.

Naast de wettelijke bevoegdheden heeft de MR dit schooljaar een aantal speerpunten, waar de MR gebruik heeft gemaakt van haar adviesrecht en initiatiefrecht.

De communicatie tussen de MR en de directie is gedurende het afgelopen jaar uitstekend verlopen. We hebben regelmatig overleg gehad en er was sprake van een constructieve samenwerking. We hebben onze standpunten en suggesties met betrekking bijvoorbeeld naschoolse activiteiten kunnen bespreken en de directie stond open voor onze inbreng. Dit heeft geleid tot een succesvolle implementatie van de nieuwe naschoolse activiteit "Digital playground".

Daarnaast zijn dit jaar de 'benen-op-tafel'-sessies met bestuur, directie en MR van de grond gekomen met als doel vaker met elkaar informeel te kunnen verkennen.

Muziek en Cultuuronderwijs

In de afgelopen jaren heeft de MR zich sterk gemaakt voor het behoud van muziekonderwijs. Omdat Ina met pensioen gaat en er geen nieuwe vakdocent kon worden aangesteld, is er een andere vorm van muziekonderwijs gekozen via SKVR. Hierover zijn we op meerdere momenten in gesprek geweest met directie in het kader van evaluatie, wensen en voortgang.

Naschoolse activiteiten

Afgelopen jaar hebben we als MR ons ingezet om weer een breder palet naschoolse activiteiten opgetuigd te krijgen. Een van de belangrijkste speerpunten van de MR was het vergroten van het aanbod van naschoolse activiteiten voor de leerlingen. We hebben nauw samengewerkt met de directie om te zorgen voor een gevarieerd en uitdagend programma. We zijn verheugd te kunnen melden dat we hierin succes hebben geboekt.

Succes van "Digital playground"

"Digital playground" is een programmeerclub die we hebben geïntroduceerd als naschoolse activiteit. We zijn verheugd te kunnen melden dat zowel de kinderen als de ouders erg enthousiast zijn over deze activiteit. De kinderen hebben veel geleerd en plezier gehad tijdens de sessies. We hebben positieve reacties ontvangen van ouders, die waarderen dat hun kinderen de kans krijgen om digitale vaardigheden met betrekking tot programmeren te ontwikkelen.

Veiligheid rondom de school

De veiligheid rondom de school is een blijvende zorg. Doordat sommige ouders bij het wegbrengen en ophalen hun auto niet parkeren, maar hun kinderen op de straat laten in- en uitstappen ontstaan gevaarlijke verkeerssituaties. De veiligheid rondom de school is een vast agendapunt van de MR en is nu ook opgepakt **door de leerlingenraad**. Daarnaast is dit een vast gespreksonderwerp met directie. Hierin is op verschillende wijze actie ondernomen, ook naar aanleiding van een betrokken ouder, die hiervoor eerder al een plan heeft ontwikkeld. Dit is via de directie onder de aandacht gebracht bij de gemeente. Behoudens het plaatsen van verkeersborden in de Jagthuisstraat is de gemeente nog niet uitgebreider op onze plannen in gegaan.

Zodoende zijn we als MR bezig om ook als formeel orgaan direct hierover in gesprek te gaan met de gemeente.

Contact met onze achterban

We zijn ons als MR bewust van onze rol. We blijven actief luisteren en vragen stellen op het schoolplein. Ook proberen we vaker via Social Schools te communiceren over zaken waar we mee bezig zijn. Hierin kunnen we nog een slag slaan om onze zichtbaarheid te vergroten. Daarnaast merken we ook dat ouders vaak de weg naar directie makkelijk vinden.

Naast de naschoolse activiteiten hebben we ons als MR gericht op andere belangrijke onderwerpen. We hebben vragen vanuit de directie voorgelegd aan de ouders om hun mening te peilen. Hierbij ging het onder andere om zaken als het traktatiebeleid op school. We hebben ook samengewerkt met andere ouders en leerkrachten om veranderingen in het traktatiebeleid te bevorderen.

Daarnaast heeft de directie ons geraadpleegd over onderwerpen zoals formatie, vrijwillige ouderbijdrage voor het nieuwe schooljaar en de vakantieregeling, inclusief de verdeling van de studiedagen over het jaar. Vanuit onze adviserende rol hebben we deze kwesties besproken met de ouders op het schoolplein en hun input verzameld.

Conclusie

Het jaar 2022-2023 is een productief en succesvol jaar geweest voor de MR van de Oldenbarneveltschool. We hebben ons gericht op de speerpunten van de inbreng van nieuwe naschoolse activiteiten en het verbeteren van de communicatie met de directie. De introductie van "Digital playground" was een groot succes, waar zowel de kinderen als de ouders positief op hebben gereageerd. We zijn er trots op dat we als MR weer voltallig zijn en met succes hebben gewerkt aan verschillende onderwerpen die de belangen van ouders en leerkrachten aangaan.

We willen graag alle betrokkenen bedanken voor hun inzet en medewerking gedurende het afgelopen jaar. We kijken uit naar een nieuw jaar waarin we ons blijven inzetten voor de belangen van onze schoolgemeenschap.

Namens de Medezeggenschapsraad van de Oldenbarneveltschool,

Tot slot

Het zoeken van verbinding met de achterban blijft belangrijk voor de MR. De MR wil graag weten wat er speelt bij de ouders én docenten. Heeft u vragen met betrekking tot de MR? De OMR (Karlijn, Britt en Ilse) staat u graag te woord en waardeert uw inbreng. Dat kan via mr@oldenbarneveltschool.nl. Uiteraard zijn we ook aanspreekbaar op de VOS.

De MR- vergaderingen zijn openbaar en mogen (na aanmelding) door elke ouder of leerkracht worden bezocht als toehoorder.

Hartelijke groet,

Karlijn, Britt, Ilse, Marjon, Agnes en Lourens