



SCHOOLPLAN 2023-2027



Inleiding

De van Oldenbarneveltschool is een schoolvereniging die 100 jaar geleden door ouders is opgericht. Een groep ouders van de toenmalige openbare jongensschool aan de Van Oldenbarneveltstraat hebben de vereniging opgericht. Zij wilden een neutraal bijzondere lagere school in het Nieuwe Westen. De doelstelling van de schoolvereniging luidt: "Het geven van neutraal onderwijs aan kinderen of pupillen van leden van de vereniging door middel van de oprichting en/of instandhouding van één of meer scholen, zonder daarbij het maken van winst te beogen."

Het neutrale karakter van de school geeft aan dat leerlingen vanuit alle achtergronden welkom zijn om zich op de VOS te ontwikkelen op kwalificatie, persoonsvorming en socialisatie.

Proces

We hebben ruim een jaar de tijd genomen om tot de inhoud van dit schoolplan te komen. Het vorige schoolplan was nog geen jaar oud toen we te maken kregen met schoolsluitingen en coronamaatregelen waardoor het hele onderwijs op de schop ging. In die periode is er veel gesproken over het doel van ons onderwijs en de manier waarop we daar vorm aan geven. De inzichten die deze schooljaren hebben opgeleverd hebben we meegenomen in het laatste schooljaar van dat schoolplan. We evalueerden welke onderdelen overeind waren gebleven, welke niet en wat er nieuw bij was gekomen. Zo ontstonden de eerste beelden voor dit nieuwe schoolplan.

In schooljaar 2022-2023 hebben we veel gesproken over de identiteit van onze school. We hebben sessies gehad om onze missie, visie en kernwaarden te herijken zodat de lading past bij nu en het onze leidende principes in al het handelen kunnen zijn.

We zijn met team, ouders, leerlingen en alle formele organen binnen de schoolvereniging in gesprek gegaan over vergezichten, lange termijn ambities en korte termijn wensen. Er waren bijeenkomsten over wat we willen behouden en wat we willen verbeteren. De voorbereidingen op een vierjaarlijks onderzoek van de inspectie op bestuursniveau zorgden ook voor een duidelijke focus op waar we naar toe willen, wat we daar voor moeten doen en wat onze sterke punten zijn.

Daarnaast volgen we de maatschappelijke ontwikkelingen op de voet. Het onderwijs in Nederland staat veel in de belangstelling en we zorgen dat we lokaal, regionaal en landelijk weten wat er speelt. In de Strategische Koers 2023-2025 omschrijven we hoe wij ons daar als eenpitter toe verhouden en hoe het invloed heeft op ons beleid.

Het gezamenlijke proces met alle betrokkenen bij onze school heeft ertoe geleid dat we helder voor ogen hebben waar we de komende jaren aan gaan bouwen. Het maakt dat dit schoolplan geen paginalang document met tekst hoeft te zijn, maar dat we in 5 thema's kunnen aangeven wat we de komende jaren gaan doen. In dit schoolplan starten we met de uitkomsten van onze herijkte missie en visie, gevolgd door de uitgangspunten die we hanteren voor goed onderwijs. Binnen de 5 thema's zullen we verwijzen naar andere beleidsdocumenten waarin zaken die doorlopend onze aandacht vragen in meer details worden beschreven. In een tabel is de samenhang en planning van de focuspunten per jaar verwerkt. Dit is een basis waaruit de jaarplannen per schooljaar volgen. Jaar 1 is toegevoegd en na evaluatie van dit jaar zal jaar 2 erbij komen.

We zien dit schoolplan als een inspiratiebron en leidraad voor de komende jaren.

Elise Spruijt-van den Berg

Waar komen we vandaan

Wanneer je meer dan 100 jaar bestaat en een hechte gemeenschap vormt dan is er ook sprake van veel tradities. De van Oldenbarneveltschool is zo'n school met veel tradities en ook het systeem is traditioneel in de zin van het leerstofjaarklassensysteem. We bewegen niet zomaar mee met alle trends. Maar traditioneel is bij ons niet hetzelfde als ouderwets. We varen op nieuwe inzichten, gaan mee met de huidige tijdsgeest, doen aanpassingen wanneer die bewezen effectief zijn en blijven onszelf ontwikkelen. Een wendbaarheid die ook verwacht wordt van onze leerlingen in de toekomst die zij voor zich zien.

In het proces richting dit nieuwe schoolplan hebben we stil gestaan bij alles wat onze school karakteriseert en wat we graag willen koesteren. Zo is het voor ons essentieel dat de sfeer die hier mede dankzij de kleinschalige organisatie altijd warm en familiair is, behouden blijft. Er is geen ambitie tot groei met betrekking tot schaalgrootte. We vinden het een groot goed om aandacht voor iedereen te kunnen hebben en goed gefaciliteerd onderwijs te kunnen blijven bieden in het klassieke schoolgebouw.

Een volgende belangrijke factor is de expertise die we zelf in huis hebben. We zijn geen onderdeel van een groot bestuur met staf en willen niet volledig afhankelijk zijn van het samenwerkingsverband waardoor we zelf specialisten en kennis in huis moeten houden, hebben en ontwikkelen. Met ruimte voor RT, vakdocenten, specialisme onder teamleden en onderlinge uitwisseling. Dankzij de constructie met co-teachers kan dit optimaal worden benut en geven we vorm aan een goede zorgstructuur en breed aanbod.

Een veel gehoorde kracht van onze school is de stabiliteit in de organisatie. Het verloop binnen het team is beperkt en aanwezig in een gezonde mate. Het leerlingaantal is stabiel en de hoge ouderbetrokkenheid ook. We doen het samen.

Hand in hand daarmee gaat dat we plezier hebben. Plezier is een doorslaggevende drijfveer binnen onze school. Plezier in leren is ook nodig, want we hebben hoge verwachtingen. Hoge verwachtingen van onszelf als professionals en van de leerlingen om zich optimaal in te zetten.

Uiteraard is er ook ruimte voor verbetering en is het nodig om heel scherp te blijven op alle veranderingen waar ook wij als stabiele organisatie mee te maken hebben. Rotterdam is een diverse stad, we hebben een gebouw dat veel onderhoud vraagt, er is een enorm lerarentekort, kansenongelijkheid en de toekomst is onzeker. Wij willen vooral een stevige basis bieden. We hebben gekeken waar voor ons de ruimte voor groei en ontwikkeling zit en wat we de komende jaren willen aanpakken. In het volgende deel bespreken we de 5 thema's die we voor het behouden van onze sterke punten en het aanpakken van gewenste ambities hebben geformuleerd.



De 4 ondersteuningsniveaus

Wat wordt er verwacht van de leraar bij de 4 ondersteuningsniveaus op school.

Diagnostiek en behandeling door een specialist

bijvoorbeeld door een gespecialiseerde gedragswetenschapper

- De school is handelingsverlegen en concludeert onvoldoende tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte van de leerling
- Ook tijdens en na de behandeling van een specialist blijven leerlingen begeleid worden op school, met de daarbij passende ondersteuning
- Aanvraag Schoolbudget
- Leerlingen met een budget, arrangement of eigen leerlijn krijgen een ontwikkelingsperspectief (OPP)

Specifieke interventie

De leerkracht gaat door met het aanbod op niveau 1 en 2 en school biedt daarnaast specifieke interventie (denk aan rt):

- Specifiek afgestemd op het niveau en/of hiaten in de ontwikkeling van de betreffende leerling
- Een uitbreiding van de leertijd voor een specifiek vak(gebied)
- Bij voorkeur individueel, of in kleine groepjes (maximaal 4 leerlingen)
- Goed beschreven in een handelingsplan
- Bevat meerdere werkzame componenten

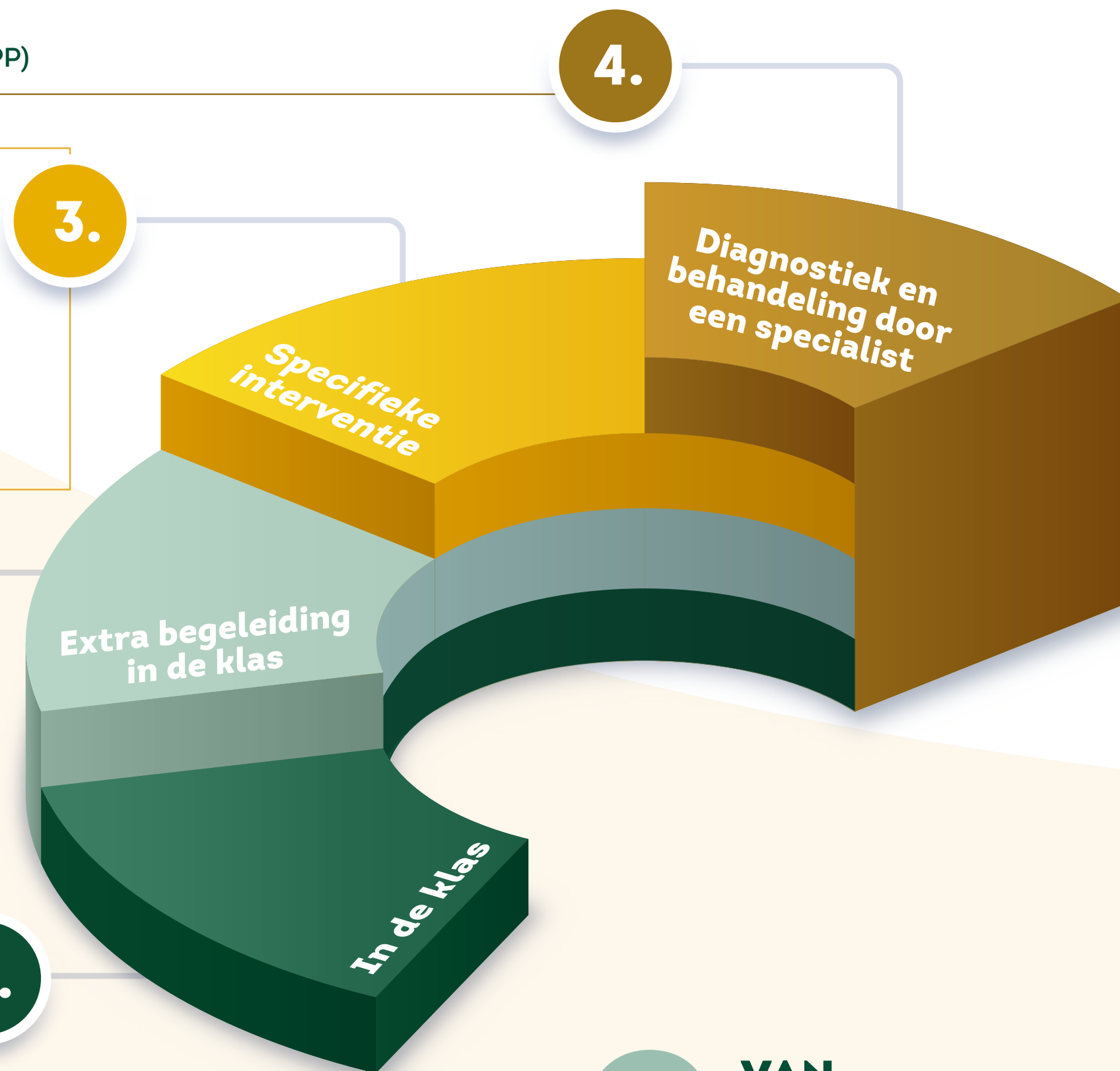
Extra begeleiding in de klas

De leerkracht gaat door met goed onderwijs in de klas en biedt daarnaast:

- Verlengde en verdiepte instructie of extra uitdaging
- Meer begeleide inoefening en oefentijd
- Duidt de leerlingresultaten in termen van eigen handelen en bijstellen instructie
- Overlegt met ib-er/rt-er over de voortgang

In de klas

- Zorgt voor kwalitatief goede instructie
- Maakt effectief gebruik van de methodes
- Maakt voldoende tijd voor het vak
- Heeft het klassenmanagement op orde



Waar staan we voor

De van Oldenbarneveltschool is een eenpitter. Een school die niet onder een overkoepelend schoolbestuur valt, maar een schoolvereniging is, waarvan de ouders (ouders/verzorgers) van de leerlingen op school lid zijn. Het hoogste orgaan in een vereniging is de Algemene Leden Vergadering en daarmee dus de ouders van de leerlingen. Het besturen van onze schoolvereniging is belegd bij een directeur-bestuurder, die tevens de schoolleider is van de school. Een toezichthoudend bestuur, grotendeels bestaand uit een aantal leden, vormt het interne toezichtsorgaan.

Naast de statutaire doelstelling van de vereniging heeft de school op onderwijskundig gebied een visie:

Alle kinderen krijgen de kans zich optimaal te ontwikkelen.

Onze visie komt onder andere tot uiting in het neutrale karakter van de school waarbij leerlingen vanuit alle achtergronden welkom zijn om zich op de VOS te ontwikkelen. We hebben hoge verwachtingen van onszelf en de leerlingen. Onze missie geeft weer hoe we die visie denken te bereiken bij ons op school.

Met een breed lesaanbod en bekwaam team verzorgen we kwalitatief goed basisonderwijs.

Kernwaarden

- 1 EIGENAARSCHAP**
Iedereen voelt zich verantwoordelijk voor zijn eigen leerproces en taken.
- 2 INLEVINGSVERMOGEN**
In de relaties die we aangaan houden we rekening met en hebben we respect voor de ander.
- 3 CREATIVITEIT**
We zijn in staat om tot creatieve oplossingen te komen voor uiteenlopende vraagstukken en durven anders te denken.
- 4 KUNDE**
We werken in een professionele cultuur aan een rijke en brede ontwikkeling.
- 5 VERTROUWEN**
Iedereen kan en mag zichzelf zijn. We hebben vertrouwen in onszelf en kunnen vertrouwen hebben in de ander. We kunnen omgaan met tegenslag en feedback.



De 5 thema's met ambitie

Onze plannen hebben we geclusterd in 5 thema's. Elk thema heeft een eigen ambitie die is uitgewerkt in acties voor de korte termijn en de lange termijn en factoren die doorlopend aandacht vragen. We hebben daarnaast focuspunten per schooljaar gekozen waardoor elk schooljaar 3 thema's meer centraal staan. Daarin is een logische opvolging gekozen in hoe de thema's zich tot elkaar verhouden. De inhoud van de tabel krijgt jaarlijks een actualisatie wanneer de realiteit voor verschuivingen heeft gezorgd.

Aan deze ambities gaan we de komende 4 jaar werken. In de tabel op de volgende pagina wordt duidelijk hoe de uitwerking in de tijd is weggezet en hoe de thema's zich tot elkaar verhouden. Vervolgens gaan we per thema dieper in op de doelen en op de acties voor het eerste schooljaar van het 4 jarenplan.



1

**PEDAGOGISCH EN
DIDACTISCH HANDELEN**
"We spreken dezelfde taal"



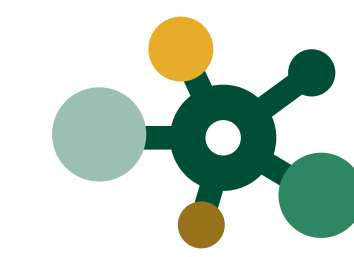
4

BEKWAAM TEAM
"Alles in huis"



2

KWALITEIT
"Samen voor 1 - 8"



5

BREED AANBOD
"De basis bewust
aangevuld"



3

BETEKENISVOL TOETSEN
"Focus op groei"

THEMA	AMBITIE	SCHOOLJAAR 1 2023/2024	SCHOOLJAAR 2 2024/2025	SCHOOLJAAR 3 2025/2026	SCHOOLJAAR 4 2026-2027
1. Pedagogisch/Didactisch handelen	WE SPREKEN DEZELFDE TAAL	<ul style="list-style-type: none"> Houding en gedrag Differentiatie > Instructiemodel 	Continueren > Boren	<ul style="list-style-type: none"> Methodes & Materiaal Differentiatie > Instructiemodel 	<ul style="list-style-type: none"> Implementatie Status/Focus Houding & Gedrag (Anti Pest Coordinator)
DOORLOPEND 2023-2027		<ul style="list-style-type: none"> Collectieve Ambitie > Regieversterkend handelen Rots & Water, Anti Pest Coordinator 			
2. Kwaliteit	SAMEN VOOR 1-8	Onderwijsplannen voor de kernvakken		Zorgstelsel: OPI-OP4	
DOORLOPEND 2023-2027		<ul style="list-style-type: none"> Specialisten Analyses: Individu > Groep > School Zorgstelsel: OPI-OP4 			
3. Betekenisvol toetsen	FOCUS OP GROEI.	<ul style="list-style-type: none"> Leerlingvolgsysteem vernieuwingen > IEP Normeringen en rapport 	<ul style="list-style-type: none"> Leerlingvolgsysteem vernieuwen > IEP Cultuurverandering Intern > leerlingen, leerkrachten Eigenaarschap 		<ul style="list-style-type: none"> Cultuurverandering Intern > leerlingen, leerkrachten. Extern > ouders Eigenaarschap
DOORLOPEND 2023-2027		<ul style="list-style-type: none"> Communicatie ouders: Informeren en meenemen 			
4. Bekwaam team	ALLES IN HUIS		<ul style="list-style-type: none"> Opleidingsschool verstevigen. Opleiden coaches Klassenconsultaties kwaliteit en frequentie verhogen 	<ul style="list-style-type: none"> Opleidingsschool versteviging afronden Opleiden coaches 	
DOORLOPEND 2023-2027		<ul style="list-style-type: none"> Professionele cultuur: Feedback geven en ontvangen, oudercontact verbeteren Strategische Personeels Planning: Inzet kwaliteiten, focus bij scholing Talentontwikkeling Digitale kennis en vaardigheden 			
5. Breed aanbod	DE BEWUST AANGEVULD		<ul style="list-style-type: none"> Bewegend leren Efficiente onderzoek: Onderwijsaanbod optimaliseren 		<ul style="list-style-type: none"> Digitale vaardigheden gereed
DOORLOPEND 2023-2027		<ul style="list-style-type: none"> Basisaanbod (taal, rekenen, burgerschap) SLO doelen Vakdocenten Educatieve partners binnen R'dam Verbinding binnen onderwijsaanbod: Burgerschap <-> Kernvakken <-> Cultuuronderwijs 			



Thema 1: Pedagogisch en Didactisch Handelen

Ambitie: “We spreken dezelfde taal”

Het onderwijs is continu in beweging en de start van een nieuw 4 jarenplan begint dus niet op een nulpunt. Er zijn al zaken in gang gezet uit interne ervaringen of overtuigingen of door externe factoren en verwachtingen.

Binnen het team hebben we ervaren dat er meer onderlinge verschillen zijn ontstaan tussen leerlingen, waardoor differentiëren extra aandacht vraagt.

En dan willen we vooral ook de komende jaren gewoon heel goed blijven lesgeven en samen met ouders en leerlingen werken aan een cultuur waarin leerlingen vanuit vertrouwen en met een hart vol mooie herinneringen een passende overstap maken naar het voortgezet onderwijs.

PEDAGOGISCH

UITGANGSPUNT:

Veilig klimaat

uitgewerkt in: Schoolveiligheidsplan

www.oldenbarneveltschool.nl/protocollen/

FOCUS OP:

- Rots en Water
- Anti Pest Coördinator
- Houding en Gedrag



DIDACTISCH

UITGANGSPUNT:

Differentiatie

uitgewerkt in: Onderwijsplannen

FOCUS OP:

- Instructie model
- Co-teach
- Methodes & materiaal



Jaarplan 2023-2024

Thema 1: Pedagogisch en didactisch handelen

Omschrijving (wat)	Analyse (waarom)	Doel (hoe)	Beoogd resultaat	Inzet	Financiering	Periode	Evaluatie en borging
1a. Pedagogische visie herijken	Aanpak houding en gedrag	We spreken dezelfde taal. Afspraken binnen team over aanpak helder en consequent.	Leerlingen gemotiveerd aan het werk in een veilig en prettig klimaat.	<ul style="list-style-type: none">• Samenwerking Volle Potentieel groep 7,8• Onderwerp plaatsen in jaarkalender binnen team.• Boek van Didactief: gedrag• bespreken per hoofdstuk presentatie.• Rots en Water gedurende hele jaar alle groepen.	Lumpsum, Volle Potentieel is pilot en gratis dit jaar. Co-teach inzet 1,5 dag per maand.	Sep. 2023 - maart 2024	Nov. '23: Mrt. '24: Juni '24:
1b. Didactische visie herijken	Er is meer differentiatie nodig binnen de groep, de verschillen zijn groter.	Aandacht voor de basis en verlengde instructies, doorlopende leeraanpak en differentiatie.	Alle leerlingen maken groei door in vaardigheid- scores.	<ul style="list-style-type: none">• Begeleiding leerkrachten door IB, RT, RC, TC.• Consultaties bij elkaar.• Opleiden co-teachers door RC en TC.	RT blijft 3 dagen. 2 dagen lumpsum, 1 dag PPO en subsidie ROB	Hele school - jaar	Nov. '23: Feb. '24 Mei. '24:
1c. Doorlopende afspraken	Borging van eerdere ontwikkelingen	Rots en Water, APC, Collectieve ambitie	Een rijk en veilig leerklimaat voor iedereen.	<ul style="list-style-type: none">• Vaste momenten in teamvergaderingen.• Coördinatoren aangesteld.• Ruimte in roosters inbouwen.	Lumpsum	4 jaar	Jan. '24: Juni '24:



Thema 2: Kwaliteit

Ambitie: "Samen voor 1-8"

Op het gebied van de kwaliteitscyclus vonden we het tijd voor een verbeteringslag waarbij we samen met ZIEN in de Klas onze processen en documenten optimaliseren en de bewustwording vergroten dat we gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor alle leerlingen van groep 1 tot en met 8.

•Onderwijsplannen basisvakken: rekenen en taal

•Zorgplan/Ondersteuningsniveaus

•Analyses: individueel-groep-school

•Specialisten: RT, IB, reken, taal, cultuur, burgerschap

•OP1, OP2, OP3, OP4 = kwaliteitseisen inspectie

Continu verbeteren

Hoge verwachtingen



Jaarplan 2023-2024

Thema 2: Kwaliteit

Omschrijving (wat)	Analyse (waarom)	Doel (hoe)	Beoogd resultaat	Inzet	Financiering	Periode	Evaluatie en borging
2a. Onderwijs plannen basisvakken.	Eenheid in aanpak binnen de school.	Tastbaar en zichtbaar beredeneerd afwijken per groep of individu.	Kwaliteit van plannen en aanpak verhogen. Gebruiks- vriendelijke aanpak	<ul style="list-style-type: none">• Onderwijsplan rekenen evalueren en bijstellen.• Onderwijsplan begrijpend lezen gereed maken.• Onderwijsplan Beginnende geletterd- en gecijferdheid maken.• Onderwijsplan taal/spelling opstarten.	door Interim IB Zien in de Klas: 20.000 euro	Okt '23 Mrt '24 Mrt'24 Mei '24	Maart '24 Juni '24 Juni '24 Okt '24
2b. Specialisten borgen	Expertise breed kunnen inzetten in belang van continue kwaliteits-verbetering	Coördinator rollen voor specialisten.	OP 1,2,3,4 op orde houden	<ul style="list-style-type: none">• Taal/lees-coördinator• Rekencoördinator• Cultuurcoördinator• Burgerschapscoördinator• Anti-pest coördinator	Functionieschalen LC in verhouding ruim bezet	4 jaar	Jaarlijks bij opstellen begroting.
2c. Analyses	Bewustzijn van schakel in het geheel vergroten.	Teambreed school-analyses bespreken	Verhogen onderwijs kwaliteit	<ul style="list-style-type: none">• Kwaliteitscyclus continueren.• Schoolanalyses tijdens studiedagen	Door directie en IB in lumpsum	4 jaar	<ul style="list-style-type: none">• Doorlopend• Jaarlijks: Feb/maart Juli/sept

Waar staan
we voor

Kernwaarden

De 5 thema's

Thema 1

Thema 2

Thema 3

Thema 4

Thema 5



Thema 3: Betekenisvol toetsen

Ambitie: “Focus op groei”

Een van onze kernwaarde is Eigenaarschap. Op dit moment denken we daar meer te kunnen bereiken en leerlingen meer eigenaar te kunnen laten zijn van hun eigen ontwikkelproces dan nu het geval is. Het verdwijnen van het Leerlingvolgsysteem LOVS van Cito gaf aanleiding om naar andere opties te kijken waarbij we tot de conclusie zijn gekomen dat het Leerlingvolgsysteem IEP meer aansluit bij onze visie en de wens om te focussen op ieders groei ten opzichte van zichzelf in plaats van een vergelijking op basis van leeftijdsgemiddelden. We streven naar uitdagingen en successen voor elke leerling.

www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/iep-leerlingvolgsysteem/

NIEUW LVS

- Fase 1-4 implementatie
- Hart, Hoofd, Handen
- Leerlingrapport en gesprekkencyclus

COMMUNICATIE MET OUDERS

informereren
&
meenemen

CULTUUR- VERANDERING

Intern & Extern

FOCUS OP:

- Feedback
- Normeringen
- Eigenaarschap

Jaarplan 2023-2024

Thema 3: Betekenisvol toetsen

Omschrijving (wat)	Analyse (waarom)	Doel (hoe)	Beoogd resultaat	Inzet	Financiering	Periode	Evaluatie en borging
3a. - Implementatie IEP	Bevorderen zelfvertrouwen, zelfkennis, vaardigheden en motivatie.	Uitdagingen en successen voor elke leerling.	Resultaten per leerling breed en zichtbaar in beeld gebracht.	<ul style="list-style-type: none">• 4 fasen implementatie doorlopen met team	Inhuur Motivatie meesters: 2.225 euro	Sept '23 t/m sept '24	Maart '24
3b. Visie concretiseren in normeringen en rapport	Eenheid in uitstraling van wat we belangrijk vinden.	Feedback naar leerlingen onderstreept de gewenste cultuur	Focus op groei.	<ul style="list-style-type: none">• Afspraken normeringen in bouwvergadering.• Bepalen hoe we de nieuwe talentenkaart aanvullen voor rapport.	Zie boven	Nov '23	Juni '24
3c. Communicatie ouders	Cultuur verandering samen doorlopen.	Informatie delen over intentie en gevolgen.	Stress rondom overstap VO verlagen	<ul style="list-style-type: none">• Maandelijks informatiebrieven• Ouderavond	zie boven	Hele school jaar	ALV juni '24



Thema 4: Bekwaam team

Ambitie: "Alles in huis"

Vanuit het uitgangspunt dat de kwaliteit van het onderwijs voornamelijk bepaald wordt door de teamleden is het belangrijk professionals te enthousiasmeren, goed op te leiden en te blijven begeleiden. Zowel vanuit de opleidingen als vanuit andere branches kunnen onderwijskrachten geworven worden.

De ambitie om daar een bijdrage aan te leveren was voor onze school reden om te focussen op zij-instromers. Via die route is er een samenwerking met de hogescholen ontstaan en zodoende de mogelijkheid opleidingsschool te worden voor zowel zij-instromers als reguliere PABO-studenten.

FOCUS OP: MAATSCHAPPELIJKE VERANTWOORDELIJKHEID

- Opleidingsschool
- Zij-instroom

FOCUS OP: STRATEGISCHE PERSONEELS PLANNING

ontwikkeling toekomstgericht

- Inzet kwaliteiten
- Management

FOCUS OP: PROFESSIONELE CULTUUR

- Feedback
- Consultaties
- Oudercontact

Jaarplan 2023-2024

Thema 4: Bekwaam team

Omschrijving (wat)	Analyse (waarom)	Doel (hoe)	Beoogd resultaat	Inzet	Financiering	Periode	Evaluatie en borging
4a. Strategische personeelsplanning	Voorbereid en overwogen keuzes maken mbt team.	Opstellen SPP strategische personeels planning (SPP)	Een team dat aansluit bij de ambities van de school. Continuïteit kwaliteit hangt niet aan individuen.	<ul style="list-style-type: none">• Met Vervangingsfonds en Participatiefonds (VfPf).• Input voor de ontwikkelgesprekken	Valt binnen abonnement van VfPf (7.000 euro per maand)	sept '23 Sept/okt '23 en mei /juni '24	Juni '24 en dec '24 bij opstellen begroting
4b. Drijfveren team	Goed onderwijs staat met kwaliteit van het team	Analyse van de drijfveren en dynamiek teamleden	Cultuur van feedback en benutten van elkaars expertise.	<ul style="list-style-type: none">• Samenwerking Volle Potentieel; meting terugkoppeling en studiedag.	Eenmalige investering van 3.300 euro	Sept '23 - Okt '23	Nov/dec '23 en april '23

Waar staan
we voor

Kernwaarden

De 5 thema's

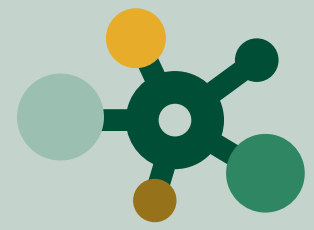
Thema 1

Thema 2

Thema 3

Thema 4

Thema 5



Thema 5: Breed aanbod

Ambitie: “De basis bewust aangevuld”

Verbinding tussen burgerschaps-
onderwijs en cultuuronderwijs,
bewegend leren en vakoverstijgende
verbinding vanuit thema's zijn voor ons
essentieel als aanvulling op taal en
rekenen. We geloven dat het bijdraagt
aan betekenisvol onderwijs dat beklift.
Maar van alles méér doen gaat niet
zonder ergens op in te leveren.
Het vraagt om keuzes als je dat wat je
doet ook goed wilt doen. Daarom kiezen
we bewust.

BASISVAARDIGHEDEN

FOCUS OP:

- Taal
- Rekenen
- Burgerschap

VERBINDING

Vakdocenten

Partners in Rotterdam

Bewegend leren

Cultuuronderwijs

Digitale vaardigheden

Wetenschap en techniek

SLO DOELEN

FOCUS OP:

- Onderzoek naar
efficiëntie: wanneer
is de toegevoegde
waarde optimaal

Jaarplan 2023-2024

Thema 5: Pedagogisch en didactisch handelen

Omschrijving (wat)	Analyse (waarom)	Doel (hoe)	Beoogd resultaat	Inzet	Financiering	Periode	Evaluatie en borging
5a. Positionering coördinatoren	Belang brede aanbod benadrukken.	Uren en podium aan coördinatoren geven.	Bewustzijn dat brede ontwikkeling optimaal is.	<ul style="list-style-type: none">Ruimte voor coördinatoren in contracten of extra co-teach.Inplannen teammomenten verspreid over het jaar.	Gemiddeld 0,3 FTE aan uren: 20.000 euro jaarlijkse kosten	4 jaar	Jaarlijks in juni en bij opstellen formatie en begroting
5b. Continuering samenwerkingen	Expertise aanvullen.	Uitbreiding aanbod door specialisten	Leerlingen brede ontwikkeling geven.	<ul style="list-style-type: none">Samenwerkingen met SKVR, MAAS, Natuurstad, Blijdorp, Philharmonisch Orkest, De Doelen, etc.Organisatie door cultuur coördinator	Jaarlijkse kosten liggen rond de 25.000 euro.	4 jaar	Jaarlijks in juni

Waar staan
we voor

Kernwaarden

De 5 thema's

Thema 1

Thema 2

Thema 3

Thema 4

Thema 5

Ten slotte

Dit schoolplan dient als uitgangspunt voor onze ingeslagen koers. Door de planning en evaluaties uit te voeren houden we grip op onze ambities in de 'waan van de dag' en kunnen we weloverwogen bijstellen als de situatie erom vraagt.

We voelen ons gesteund door alle formele organen binnen de school: Toezichthouders, MR, Leerlingenraad en MT, de ouders middels de ALV en de inspectie van het onderwijs die ons in het jaar waarin dit plan vorm kreeg een grote blijk van vertrouwen en waardering gaf.